

CAHIERS DE RECHERCHES LINGUISTIQUES  
*DE L'ANTBA/SIL BURKINA FASO*

DESCRIPTION DU TEMPS, ASPECT ET MODE  
VERBAUX EN NUNI

**Corneille Abou KADIO**

**Septembre 2004**

ANTBA  
01 B.P. 6126 OUAGADOUGOU 01  
BURKINA FASO

**Copyright (ANTBA, SIL).** Photocopie ou copie électronique permise pour raisons de recherches.

Le Cahier de Recherches linguistiques de la SIL ou de l'ANTBA est un outil qui sert à mettre à la disponibilité de la communauté linguistique les recherches linguistiques entreprises par le personnel de la SIL ou de l'ANTBA, ainsi que par leurs amis et partenaires au Burkina Faso.

Sur demande, à la bibliothèque de la SIL Burkina ([library\\_BFB@sil.org](mailto:library_BFB@sil.org)), un document pourra être photocopié ou envoyé par fichier électronique à toute personne qui le désire.

## AVANT-PROPOS

### *Remerciements*

Ce travail est basé sur les efforts conjoints de tous les membres de l'Equipe Nuni pour la traduction de l'Ancien Testament qui ont pris part au DTL Grammaire tenu au centre de la SIL/BF à Ouagadougou en juillet 2000. Cette analyse porte spécifiquement sur le temps, l'aspect et le mode verbaux en Nuni.

Je suis très reconnaissant au Professeur Robert CARLSON qui par ses talents d'enseignant, m'a permis de comprendre le cours sur le TAM et de pouvoir faire les recherches en Nuni pendant cet atelier de grammaire tenu au centre de la SIL/BF à Ouagadougou, du 11 août au 04 septembre 2004. Je lui suis reconnaissant pour l'appréciation positive de l'analyse et pour les suggestions de substituer les exemples pourvus par des exemples tirés de documents en Nuni. Je veillerai à cela dans une prochaine édition de cet article. Mes remerciements vont particulièrement à mon conseiller linguistique de l'atelier, Hae-Kyung KIM, qui n'a ménagé aucun effort pour m'encadrer. Par sa disponibilité et sa vigilance, j'ai pu parvenir à ce résultat probant.

Mon souhait est que ce document soit utile pour tous les acteurs en alphabétisation, traduction et production de documents en langue nuni.

### *Aperçu de la langue Nuni*

La langue nuni est classée dans la famille linguistique Niger-Congo, du groupe Gur, du sous-groupe Gur-central, de la subdivision Sud. Elle est recensée parmi les langues Gurunsi du Burkina Faso. Elle forme avec le Kasem langue apparentée parlée au sud-ouest, et le lyélé langue limitrophe au nord-ouest, le sous-groupe dit Gurunsi-nord.

Le nuni est parlé précisément dans la partie sud du Burkina Faso par plus de 200 000 nuna. On distingue huit dialectes du nuni qui sont : le mɪcari, le basɪnyari, le yatini, le gori, le kasiɲi, le bwənə, le sankuri et le sisakulore. Les exemples fournis sont du dialecte parlé à Léo et dans les petits villages d’alentour.

## TABLE DES MATIERES

Avant propos	2
Introduction	4
I. LE TEMPS	4
1. Le temps présent	4
2. Le passé	5
3. Le futur	6
II. LES TYPES D'ASPECTS DISPONIBLES EN NUNI	6
A. L'aspect perfectif ou accompli	6
1. Les verbes CV	7
1.1. Les verbes CV(U)	7
1.2. Les Verbes CV(?)	7
2. Les verbes CVn	8
3. Les verbes du type irrégulier	8
B. L'aspect imperfectif ou inaccompli	9
1. Les verbes CV	9
1.1. Les verbes CV(U)	9
1.2. Lesverbes CV(?)	10
2. Les verbes CVn	10
3. Les verbes du type irrégulier	10
C. L'aspect habituel	11
D. L'aspect progressif	13
E. L'aspect inceptif	14
F. L'aspect terminatif	15
G. L'aspect itératif ou distributif	15
H. L'aspect prospectif	15
I. L'aspect ponctuel et l'aspect duratif	16
III. LE MODE	17
A. Le mode impératif	17
B. Le mode interrogatif	17
C. Le mode conditionnel	18
D. Les verbes de modalité	20
APPENDICE	23

# TEMPS, ASPECT ET MODE DU VERBE EN NUNI

(Par Corneille A. KADIO)

## 0. INTRODUCTION

Le nuni est une langue Gur du Burkina Faso dont la structure syntaxique est SVO. La structure syllabique du verbe en nuni se présente sous quatre types :

- le type CV(U) dont V est une voyelle arrière, fermée, arrondie U(u, v),
- le type CV(ɪ) dont V est la voyelle avancée, fermée, non-arrondie /ɪ/,
- le type CVn dont la seconde consonne est toujours la nasale /n/,
- et le type dit irrégulier compte tenu du fait que le comportement temporel et aspectuel de ce type de verbes est très imprédictible.

Le verbe est affecté par un certain nombre de catégories qui lui sont propres. Ce sont le temps, l'aspect, le mode, la voix et la personne. Ces catégories s'ajoutent à la base verbale ou radical pour former le verbe dans sa structure grammaticalisée. Le plus souvent ces catégories se combinent entre elles pour former un système verbal très complexe.

## I. LE TEMPS

Le Nuni est une langue aspecto-modale. Par conséquent, il est très difficile de dissocier la catégorie verbale temporelle de celle de l'aspect. Comme Creissels a su bien le remarquer, « *le fonctionnement sémantique de la conjugaison met en jeu les catégories d'aspect, de temps et de mode* » (Creissels 1979, p.184). Le nuni comporte trois temps : le présent, le passé et le futur. Cependant, seuls le passé et le futur comportent de vrais marqueurs de temps qui consiste en des particules verbales préposées au verbe. Au présent, ce marqueur de temps préposée au verbe n'existe pas. Il est donc représenté par le morphème zéro (∅).

### 1. Le temps présent

Le présent est très complexe en nuni. En plus du morphème zéro, le présent est caractérisé par un suffixe aspectuel imperfectif (PRESENT = S + Ø + V<sub>-IMPERF</sub>).

(1) *dù* Polə Ø dw-ì síé « Paul sème des arachides ».  
Paul PRES semer + IMPERF arachides

(2) *dì* Polə Ø dì tìú tə yuu.  
Paul PRES monter + IMPERF arbre déf. tête  
« Paul monte dans l'arbre ».

(3) *dá* Polə Ø dá mwian. « Paul mange du riz ».  
Paul PRES manger + IMPERF riz

## 2. Le passé

On distingue deux types de passé en nuni : le passé immédiat et le passé lointain.

### - *Le passé immédiat*

Il est marqué par le morphème zéro préposé au verbe à l'aspect perfectif.

(4) Polə Ø du-ə síé « Paul **a semé** des arachides ».  
Paul PRES semer + PERF arachides

(5) Polə Ø dì-gà tìú tə yuu.  
Paul PRES monter + PERF arbre déf. tête  
« Paul **est monté** dans l'arbre ».

(6) Polə Ø dí mwian. « Paul **a mangé** du riz ».  
Paul PRES manger + PERF riz

REMARQUE : Le passé immédiat constitué de = S + Ø + V<sub>-PERF</sub> équivaut au passé composé du français. Le morphème zéro assume la fonction d'un auxiliaire au présent accompagnant le verbe principal à l'aspect perfectif qui est une forme participiale.

### - *Le passé lointain*

Le passé lointain est marqué par le morphème de temps **yà** préposé au verbe à l'aspect perfectif ou imperfectif.

(7) Polə yà du-ə síó « Paul **avait semé** des arachides ».  
Paul PASS semer + PERF arachides

(8) Polə yà dw-i síó « Paul **semait** des arachides ».  
Paul PASS semer + IMPERF arachides

(9) Polə yà dī-gà tìú tə yuu.  
Paul PASS monter + PERFarbre déf. tête  
« Paul **était monté** dans l'arbre ».

(10) Polə yà dī tìú tə yuu.  
Paul PASS monter + IMPERF arbre déf. tête  
« Paul **montait** dans l'arbre ».

(11) Polə yà dí mwian. « Paul **avait mangé** du riz ».  
Paul PASS manger + IMPERF riz

(12) Polə yà dó mwian. « Paul **mangeait** du riz ».  
Paul PASS manger + PERF riz

REMARQUE : Le passé lointain constitué de :

- S + yà + V<sub>-PERF</sub> équivaut à l'imparfait français
- et S + yà + V<sub>-IMPERF</sub> équivaut au plus-que-parfait.

### 3. Le futur

Le futur est marqué par la particule verbale affirmative **wá** ou la particule verbale négative **bá** qui précèdent la forme infinitive du verbe.

(13) *va*      Polə    **wá**                      va      kára    zèn.  
Paul    FUT + AFF    aller    champaujourd'hui  
« Paul ira au champ aujourd'hui ».

(14) Polə    **bá**                      va      kára    zèn.  
Paul    FUT + NEG    aller    champaujourd'hui  
« Paul n'ira pas au champ aujourd'hui ».

## II. LES TYPES D'ASPECTS DISPONIBLES EN NUNI

L'aspect donne des informations sur le déroulement de l'action. Le nuni est une langue qui a des systèmes verbaux basés sur les catégories aspectuelles. Dans de tels systèmes, l'action est envisagée par rapport à son déroulement, indépendamment de l'axe de temps.

### A. L'aspect perfectif ou accompli

Dans l'aspect perfectif l'action est considérée comme complète, c'est-à-dire, ayant un début et une fin bien clairs. Le nuni a un aspect perfectif suffixé au verbe (suffixe d'aspect verbale).

#### 1. *Les verbes CV*

##### *Les verbes CV(U)*

(15) *gv*      Polə    gv-a                                      pìè.                      « Paul a tué un mouton ».

- |         |            |                |         |                            |  |
|---------|------------|----------------|---------|----------------------------|--|
|         | Paul       | tuer + PERF    | mouton  |                            |  |
| (16) zù | Polə       | zù-à           | gànù.   | « Paul a porté un habit ». |  |
|         | Paul       | porter + PERF  | habit   |                            |  |
| (17) pú | Nàŋú       | tə             | pú-á.   | « La viande est pourrie ». |  |
|         | viandedéf. | pourrir + PERF |         |                            |  |
| (18) dù | Polə       | dù-ə           | pamina. | « Paul a semé du maïs ».   |  |
|         | Paul       | semmer + PERF  | maïs    |                            |  |
| (19) lù | Polə       | lù-ə           | vàrú    | « Paul a forgé une daba ». |  |
|         | Paul       | forger + PERF  | daba    |                            |  |
| (20) nù | Polə       | nù-ə.          |         | « Paul a grossi ».         |  |
|         | Paul       | grossir + PERF |         |                            |  |

Les verbes du types CV dont V est une voyelle arrière, fermée arrondie  $U = (u/v)$  font recours à un suffixe **-A** (**-a/-ə** selon l'exigence de l'harmonie vocalique) au perfectif.

### ***Les verbes CV(ɪ)***

- |         |         |      |                |                                      |                           |
|---------|---------|------|----------------|--------------------------------------|---------------------------|
| (21) bì | Sìán    | tə   | bì-gà          |                                      | « Les karités ont mûri ». |
|         | karités | déf. | mûrir + PERF   |                                      |                           |
| (22) cì | Bìsímàá | tə   | cì-gà          | pəə                                  | nə.                       |
|         | enfant  | déf. | garder + PERF  | moutons                              | FOC                       |
|         |         |      |                | « L'enfant a gardé les moutons ».    |                           |
| (23) vì | Bìsímàá | tə   | vì-gà          | tìú                                  | tə.                       |
|         | enfant  | déf. | refuser + PERF | médicament                           | déf.                      |
|         |         |      |                | « L'enfant a refusé le médicament ». |                           |

Les verbes du type CV(1) prennent un suffixe **-ga** au perfectif.

## 2. Les verbes CVn

(24) <i>nún</i>	Polə	<b>nún-Ø</b>	núnǵ.	« Paul a chanté un chant ».
	Paul	chanter + PERF	chant	
(25) <i>tan</i>	Keli	<b>tan-Ø</b>	nía.	« Keli a puisé de l'eau »
	Keli	puiser + PERF	eau	
(26) <i>bon</i>	Polə	<b>bon-Ø</b>	nə.	« Paul m'a appelé ».
	Paul	appeler + PERF	1S:Ob	

Le perfectif des verbes du type CVn est marqué par le morphème zéro. Ainsi leur aspect perfectif est similaire à leur forme infinitive.

## 3. Les verbes du type irrégulier

(27) <i>dá</i>	Polə	<b>dí</b>	mwian.	« Paul a manger du riz ».
	Paul	manger + PERF	riz	
(28) <i>bà</i>	Polə	<b>twi</b>	sàń.	« Paul est venu à la maison ».
	Paul	venir+PERF	concession	
(29) <i>va</i>	Polə	<b>vîi</b> .		« Paul est parti ».
	Paul	partir + PERF		
(30) <i>dàrì</i>	Polə	<b>dəri</b>	cwəŋə yuu.	« Paul a couru sur la route ».
	Paul	courir + PERF	route sur	

L'aspect perfectif de ce type de verbes est très imprédictible. Leur perfectif est marqué tantôt par une alternance vocalique (ex. 27 & 29), tantôt par une élision tonale (ex. 30) et tantôt par une transformation radicale de la base verbale (ex. 28).

Tous ces types de verbes peuvent être combinés avec le passé. On aura alors des exemples du perfectif dans le passé.

- (31) Polə yà gv-a pìè. « Paul avait tué un mouton ».  
 Paul PASS tuer + PERF mouton
- (32) Polə yà dù-ə pamɪna. « Paul avait semé du maïs ».  
 Paul PASS semer + PERF maïs
- (33) Sìán tə yà bì-gà « Les karités étaient mûrs. »  
 karités déf. PASS mûrir + PERF
- (34) Polə yà nún-Ø núŋé. « Paul avait chanté un chant ».  
 Paul PASS chanter + PERF chant
- (35) Polə yà dí mwɪan. « Paul avait manger du riz ».  
 Paul PASS manger + PERF riz

## B. L'aspect imperfectif ou inaccompli

L'aspect d'un verbe est imperfectif lorsque l'action que décrit ce verbe est incomplète. Le nuni a un aspect imperfectif suffixé au verbe.

### 1. Les verbes CV

#### 1.1. Les verbes CV(U)

Les verbes du types CV(U) à l'imperfectif prennent un suffixe imperfectif *-ɪ* qui se rattache à la base verbale.

- (36) gv Polə gw-ɪ pèè. « Paul tue des moutons ».

	Paul	tuer + IMPERF	moutons	
(37) sù	Polə	sw-ì	gànàn.	« Paul tisse des habits ».
	Paul	tisser + IMPERF	habits	
(38) pú	Nàṅú	tə	pw-í.	« La viande pourrit ».
	viandedéf.	pourrir + IMPERF		
(39) dù	Polə	dw-ì	pamuna.	« Paul sème du maïs ».
	Paul	semmer + IMPERF	maïs	
(40) lù	Polə	lw-ì	vàrán	« Paul forge des dabas ».
	Paul	forger + IMPERF	dabas	
(41) nù	Polə	nw-ì.		« Paul grossit ».
	Paul	grossir + IMPERF		

Les verbes du types CV dont V est une voyelle arrière, fermée arrondie  $U = (u/v)$  font recours à un suffixe  $-I = (-\mathbf{u}/-\mathbf{i})$  selon l'exigence de l'harmonie vocalique) à l'imperfectif.

La voyelle  $U$  de l'infinitif devient  $\mathbf{w}$  à l'imperfectif du fait que la combinaison de  $U + I$  entraîne une labialisation.

## 1.2. Les verbes CV( $\mathbf{u}$ )

(42) bì	Sìán	tə	bì	∅		« Les karités mûrissent ».
	karités	déf.	mûrir + IMPERF			
(43) cì	Bìsíàá	tə	cì	∅	pə̀	nə.
	enfant	déf.	garder + IMPERF	moutons	FOC	
						« L'enfant garde des moutons ».
(44) vì	Bìsíàá	tə	vì	∅	tìú	tə.
	enfant	déf.	refuser + IMPERF	médicament	déf.	

« L'enfant refuse le médicament ».

L'imperfectif des verbes du type CV(ɪ) est marqué par le morphème zéro. De ce fait leur aspect imperfectif est identique leur forme infinitive.

## 2. Les verbes CVn

(45) <i>nún</i>	Polə	nún-ə	núnə.	« Paul chante un chant ».
	Paul	chanter + IMPERF	chant	
(46) <i>tan</i>	Keli	taŋ-a	nía.	« Keli puise de l'eau »
	Keli	puiser + IMPERF	eau	
(47) <i>bon</i>	Polə	boŋ-ə	nə.	« Paul m'appelle ».
	Paul	appeler + IMPERF	1S:Ob	

Les verbes du type CVn forment leur aspect imperfectif par suffixation. Le suffixe imperfectif est **-A**, c'est-à-dire **-a** ou **-ə** selon l'exigence de l'harmonie vocalique avec la voyelle de la base verbale. A l'imperfectif la consonne nasale /n/ de la base verbale se transforme en /ŋ/.

## 3. Les verbes du type irrégulier

(48) <i>dá</i>	Polə	də-Ø	mwian.	« Paul mange du riz ».
	Paul	manger + IMPERF	riz	
(49) <i>bà</i>	Polə	bàŋ	sàŋ.	« Paul vient à la maison ».
	Paul	venir + IMPERF	concession	
(50) <i>va</i>	Polə	viri.		« Paul part ».
	Paul	partir + IMPERF		

- (51) *dàrì* Polə **dàrì** cwəŋə yuu. « Paul court sur la route ».  
 Paul courir + IMPERF route sur

L'imperfectif des verbes irréguliers est aussi complexe que le perfectif. Dans les exemples (48) et (51) l'imperfectif est marqué par le morphème zéro. Ce qui fait que leur aspect imperfectif est identique à leur forme infinitive. Dans les exemples (49) et (50) l'imperfectif est une germination de la base verbale qui engloutit la voyelle du radical et se rattache à la consonne du verbe.

Tous ces types de verbes à l'aspect imperfectif peuvent être combinés avec le passé. On aura alors des exemples d'imperfectif dans le passé.

- (52) Polə **yà** gw-ɿ pə̀ə. « Paul tuait des moutons ».  
 Paul PASS tuer + IMPERF moutons
- (53) Polə **yà** dw-ɿ pamɪna. « Paul semait du maïs ».  
 Paul PASS semer + IMPERF maïs
- (54) Sɪán tə yà **bì-Ø** « Les karités mûrissaient ».  
 karités déf. PASS mûrir + IMPERF
- (55) Polə **yà** núŋ-ə núŋə. « Paul chantait un chant ».  
 Paul PASS chanter + IMPERF chant
- (56) Polə **yà** dɔ-Ø mwɪan. « Paul mangeait du riz ».  
 Paul PASS manger + IMPERF riz
- (57) Polə **yà** bɪàn sàń. « Paul venait à la maison ».  
 Paul PASS venir+IMPERF concession

### C. L'aspect habituel

Lorsqu'une action exprime l'idée qu'un événement se produit régulièrement, sans pour autant impliquer qu'il se produit en ce moment, alors on a une action



(63) Zonasə yàá dwí kɔnɔ ɔ dəwoowa.  
 Jonas HAB jouer + IMPERF guitare 3S cour dans  
 « Jonas a l'habitude de jouer (continuellement) à la guitare dans sa cour ».

(64) Zonasə yà yàá dwí kɔnɔ ɔ dəwoowa.  
 Jonas PASS HAB jouer + IMPERF guitare 3S cour  
 dans  
 « Jonas avait l'habitude de jouer (continuellement) à la guitare dans sa cour ».

(65) Bùá tə yàá taŋa níá.  
 fille déf. HAB puiser + IMPERF eau  
 « La fille a l'habitude de puiser (continuellement) de l'eau ».

(66) À nə nan tu wa,  
 1S TEMP sortir + PRES ville dans  
 à yàá nən̄ yìèn , à nə ba swə.  
 1S HAB entendre + IMPERF choses 1S REL NEG aimer  
 « Quand je sors en ville, j'ai l'habitude d'entendre (continuellement) des choses que je n'aime pas ».

La particule HAB **yàá** est grammaticalisé pour servir d'auxiliaire. Les verbes du type CV(i) comme **d̄i** ne permettent pas la construction habituelle durative.

Dans certaines situations, l'aspect imperfectif peut avoir un effet habituel.

(67) À bá va à nu sàń,  
 1S NEG aller 1S grand-mère concession  
 ɔ swìn zənzən.  
 3S parler + IMPERF beaucoup  
 « Je n'irai pas chez ma grande-mère, elle bavarde beaucoup. »  
 En d'autres termes, « elle a l'habitude de bavarder beaucoup ».

## D. L'aspect progressif

L'aspect progressif situe les événements en cours de déroulement sans se prononcer sur leur début ou leur fin. Le nuni a un aspect progressif dont l'ordre des constituants est SUJET + **wulə** + Pron-<sub>SUJET</sub> + V-<sub>IMPERF.</sub> + OBJET

(68) *kv*      `      Polə    **wulə**      ʋ      **kwì**           bʊʊ.  
          Paul    exister      3S      creuser + IMPERF    trou  
          « Paul est en train de creuser un trou ».

(69) Polə    **yà**    **wulə**      ʋ      **kwì**           bʊʊ.  
          Paul    PASS exister      3S      creuser + IMPERF    trou  
          « Paul était en train de creuser un trou ».

(70) *bì*      Mángùrán    tə    **wulə**    tə      **bì.**  
          mangues    déf.    exister 3P-HUM    mûrir + IMPERF  
          « Les mangues sont en train de mûrir ».

(71) *va*      Bìsímaá      tə    **wulə**      ʋ      **vəli**  
          enfant      déf.    exister      3S      marcher + IMPERF  
          « L'enfant est en train de marcher ».

Le verbe « exister » *wulə* est grammaticalisé pour servir d'auxiliaire. Que le sujet soit un substantif ou un pronom, il est repris par un pronom personnel correspondant.

Pour les verbes « venir », « aller », « sortir », « entendre » et « voir » l'aspect progressif est sémantiquement inhérent.

Voici des tableaux illustratifs des marques d'aspect et de temps des trois types de verbe réguliers en nuni :

## TABLEAUX RECAPILATIFS DES TYPES DE VERBES

Tableau 1 : les verbes du type CV(U)

	PERFECTIF	IMPERFECTIF	PROGRESSIF	HABITUEL
Présent	V-a	V-t	wulə + PS + V- <sub>IMPERF.</sub>	yàá + V-∅

				yàá + V- <sub>IMPERF</sub>
Passé	yà + V-a	yà + V-t	yà + wulə + PS + V- <sub>IMPERF</sub>	yà + yàá + V- <sub>∅</sub>
				yà + yàá + V- <sub>IMPERF</sub>

**Tableau 2 : les verbes du type CV(1)**

	PERFECTIF	IMPERFECTIF	PROGRESSIF	HABITUEL
Présent	V-ga	V- <sub>∅</sub>	wulə + PS + V- <sub>IMPERF</sub>	yàá + V- <sub>∅</sub> (IMPERF)
Passé	yà + V-ga	yà + V- <sub>∅</sub>	yà + wulə + PS + V- <sub>IMPERF</sub>	yà + yàá + V- <sub>∅</sub> (IMPERF)

**Tableau 3 : les verbes du type CVn**

	PERFECTIF	IMPERFECTIF	PROGRESSIF	HABITUEL
Présent	V- <sub>∅</sub>	V-ə/-a	wulə + PS + V- <sub>IMPERF</sub>	yàá + V- <sub>∅</sub>
				yàá + V- <sub>IMPERF</sub>
Passé	yà + V- <sub>∅</sub>	yà + V-ə/-a	yà + wulə + PS + V- <sub>IMPERF</sub>	yà + yàá + V- <sub>∅</sub>
				yà + yàá + V- <sub>IMPERF</sub>

## E. L'aspect inceptif

Il n'y a pas de cas grammatical pour l'aspect inceptif en nuni. Cette notion de se situer au début d'un événement duratif sans se prononcer sur son déroulement ni sur sa fin s'exprime de façon sémantique avec le verbe 'commencer' *sinti* qui est d'ailleurs dérivé du verbe anglais « start ».

- (72) Bìú tə **sinti** ʋ dərì.  
garçon déf. commencer 3S courir + IMPERF  
« Le garçon commence (a commencé) à courir ».

Le sujet est repris par un pronom correspondant juste après le verbe *sinti* donnant un ordre des constituants comme le suivant: SUJET + *sinti* + Pron-<sub>SUJET</sub> + V-<sub>IMPERF</sub> + OBJET.



On appelle aspect prospectif l'aspect verbal qui marque un point juste avant le début d'un événement. Pour exprimer le prospectif le nuni utilise la locution verbale « mettre son prêt » + une subordonnée de but dont le verbe est toujours à l'aspect perfectif.

(76) Nə yà ken nə sírí, sə nə vǐí.  
 1P PASS mettre + PERF 1P prêt pour 1P partir + PERF  
 « Nous étions prêts pour partir ».

## I. L'aspect ponctuel et l'aspect duratif

L'aspect ponctuel décrit l'événement comme s'étant déroulé pendant une période de temps précis et mesurable, tandis que l'aspect duratif indique la durée de l'événement sans pour autant établir les bornes de son déroulement dans le temps avec précision.

### Exemple d'aspect ponctuel :

(77) Nagv vǎrì à kára wa, **dian batwa**.  
 Nagv cultiver + PERF 1S champ dans jours trois  
 « Nagv a cultivé dans mon champ (pendant) trois jours ».

Dans cet exemple la locution de temps **dian batwa** précise que l'action de cultiver a pris trois. Nagv a cultivé dans mon champ pendant trois jour. Après le troisième jour, même si Nagv a encore cultivé, ce n'était plus dans mon champ.

### Exemple d'aspect duratif :

(78) Nagv vǎrì **wuuu** yu zǎ.  
 Nagv cultiver + PERF jusqu'à soleil rentrer  
 « Nagv a cultivé jusqu'au coucher du soleil ».

Dans cet exemple la particule durative **wuuu** nous fait savoir que l'action de cultiver a duré depuis un certain temps de la journée jusqu'au coucher du soleil, sans pour autant préciser si l'action s'est interrompue après le coucher du soleil ou pas.

L'aspect ponctuel ou duratif peuvent se combiner avec l'aspect habituel pour donner une habitude ponctuelle ou durative.

(79) Bini mama, Nagv yàá vərə à kára wa, dian batwa.  
an chaque Nagv HAB cultiver + PRES 1S champ dans jours  
trois

« Chaque année, Nagv cultive habituellement dans mon champ (pendant)  
trois jours ».

(80) Dun mama, Nagv yàá vərə **wuuu**, tia yì.  
jour chaque Nagv HAB cultiver + PRES jusqu'à terre  
sombre

« Chaque jour, Nagv cultive habituellement jusqu'à la tombée de la nuit ».

### III. LE MODE

La catégorie modale est l'attitude que le locuteur tient par rapport à son énoncé. Le mode sert à donner des informations à propos d'un événement (déclaratif affirmatif ou négatif), chercher à obtenir des informations (interrogatif), donner des ordres ou des conseils (impératif), ou exprimer un souhait (désidératif).

#### A. Le mode impératif

L'impératif est le mode qui exprime un ordre, une exhortation, une invitation ou une prohibition donné à un ou plusieurs interlocuteurs.

- (81) **Vəli** sàń !            « Vas à la maison ! »            (ORDRE)  
aller    concession
- (82) **Píán,**            **dàn**    **ká**    **kwí** ! « Supporte, ne pleure pas ! »  
supporter    PROH            pleurer
- (83) **Nə**    **díá**            (wodiu !)            « Mangeons ! » (INVITATION)  
1P    manger            nourriture
- (84) (À)    **dànà**    **ká**    **ja**            à    **zula**            **tə**    **yura** !  
2P    PROH            attraper    1S    bagages            déf.    corps  
« Ne touchez pas à mes bagages ! »            (PROHIBITION)

En Nuni, lorsqu'il s'agit d'un impératif pluriel, le pronom pluriel est souvent utilisé. Cependant, il faut noter que l'utilisation ou la non utilisation du pronom dépend du choix du locuteur.

Les verbes au mode impératif présentent moins d'oppositions temporelles qu'aux autres modes. Ainsi, tout comme en français, en Nuni l'impératif est une sorte de présent. Il n'y a pas d'impératif passé ou futur.

#### B. Le mode interrogatif

Dans le mode interrogatif, le locuteur cherche à s'informer (questions d'information) ou à confirmer une information (questions polaires). Les questions d'information sont marquées par les pronoms interrogatifs *wàà* « qui », *bèè* « quoi », *nətə* « comment », *bèè yiri* « pourquoi », *máná ka wa* « quand », *yìàn* « où ». Ils se situent habituellement en position initiale dans la phrase interrogative. Le mode interrogatif peut se combiner avec le temps passé (85), l'aspect perfectif (89) et (90), imperfectif (87), progressif (86) ou habituelle (88).

(85) **Wàà** nə Polə yà pìà ? « Qui est-ce que Paul cherchait ? »  
 qui REL Paul PASS chercher

(86) **Bèè** nə n wulə n fwa ?  
 quoi REL 2S PROG 2S faire  
 « Qu'est-ce que tu es en train de faire ? »

(87) **Bèè** nə Polə dwì ? « Qu'est-ce que Paul sème ? »  
 quoi REL 2S semer + IMPERF

(88) **Nətə** nə ba yàá saŋa sana ?  
 comment REL 3P(on) HAB préparer dolo  
 « D'habitude, comment prépare-t-on le dolo ? »

(89) **Bèè** yiri nə ba twi ? « Pourquoi sont-ils venus ? »  
 quoi nom REL 3P venir + PERF

(90) **Máná ka wa** nə ba twi ? « Quand sont-ils venus ? »  
 temps quel dans REL ils venir + PERF

(91) **Yìàn** nə ba vələ ? « Où vont-ils ? »  
 où REL 3P aller

Pour les questions polaires (questions à réponse « oui » ou « non »), c'est une particule interrogative qui est utilisé à la fin de la phrase interrogative avec une intonation montante.

(92) N nyuna wulə sàń **naaa** ? « Ton père est à la maison ? »

2S père existerconcession QUEST

(93) N nyuna wà kára vəli **naaa** ? « Ton père n'est pas aller au champ ? »

2S père NEG champaller QUEST

### C. Le mode conditionnel

Le conditionnel est une sorte de futur qui projette atteindre un but si un certain nombre de conditions était réuni. Le conditionnel s'exprime en nuni en utilisant la particule conditionnelle **nə** préposée au verbe. Il peut exprimer une vérité générale ou proverbiale, une potentialité, une projection réelle ou irréal.

(94) N jun **nə** Ø **wulə** n yáá,  
2S main COND PRES exister2S devant  
n yuu ba yoŋi **nə** mà.

2S tête NEG pilier lieu taper

« Si ta main est devant toi, ta tête ne tape pas au pilier ». (VERITE G.PROV.)

Dans le cas des vérités générales, le verbe de la proposition conditionnelle et celui de la complétive sont tous les deux au présent.

(95) N **nə** **tuŋ-a** zəni, à **wá** **yə̀̀** basəke  
2S COND travailler + IMPERF bien 1S FUT acheter bicyclette  
à pa mú.

1S donner 2S-Ob

« Si tu travailles bien, je t'achèterai une bicyclette ». (REEL)

Pour le **conditionnel réel**, le verbe au conditionnel porte un aspect imperfectif, tandis que le verbe de la complétive est au futur simple.

(96) N **nə** **tun-Ø** zəni, à **wá** **yə̀̀** basəke

2S COND travailler + PERF bien 1S FUT acheter bicyclette  
à pa mú.  
1S donner 2S-Ob  
« Si tu as bien travaillé, je t’achèterai une bicyclette ». (POTENTIEL)

Pour le **conditionnel potentiel**, le verbe au conditionnel porte un aspect perfectif, tandis que le verbe de la complétive est au futur simple.

(97) N yà nə tɔŋ-a zəni,  
2S PASS COND travailler + IMPERF bien  
à yà wá yə̀ basəke à pa mú.  
1S PASS FUT acheter bicyclette 1S donner 2S-Ob  
« Si tu travaillais bien, je t’achèterais une bicyclette ». (IRREEL POTENTIEL)

Au **conditionnel irréel potentiel**, le verbe de la proposition conditionnelle est au conditionnel passé avec un aspect imperfectif, et le verbe de la complétive est au futur dans le passé.

(98) N yà nə tɔn-∅ zəni,  
2S PASS COND travailler + PERF bien  
də à yà yə̀ basəke à pa mú.  
que 1S PASS acheter + PERF bicyclette 1S donner 2S-Ob  
« Si tu avais bien travaillé, je t’aurais acheté une bicyclette ». (IREEL PASSE)

Au **conditionnel irréel passé**, le verbe de la proposition conditionnelle est au conditionnel passé avec un aspect perfectif, et le verbe de la complétive au passé avec un aspect perfectif également.

## D. Les verbes de modalité

Le mode peut aussi être exprimé par certains verbes dits de modalité qui fonctionnent comme des auxiliaires. En nuni, il s’agit des verbes *pià* « vouloir », *wàni* « pouvoir » et *mɛ* « devoir ».

- **Pià** exprime un **désir** :

(99) Zwan Ø **pià** sə ʋ tɔn. « Jean veut travailler ».  
Jean PRES vouloir pour 3S travailler + INF

- **Wàní** exprime soit :

○ **une capacité physique**

(100) Zwan Ø **wàá** ʋ tɔŋ-a. « Jean peut travailler ».  
Jean PRES pouvoir 3S travailler + IMPERF

○ **une capacité mentale**

(101) Bìsí-màá tə **wàní** sɪsara tə ʋ lwarɪ.  
enfant déf. pouvoir + PERF devinette déf. 3S connaître + PF  
« L'enfant a pu connaître la devinette ».

○ **une possibilité**

(102) Polə yà **wàá** ʋ vɪ sə ʋ san nə.  
Paul PASS pouvoir 3S refuser + IMPERF pour 3S aider 1S  
« Paul pouvait refuser de m'aider. »

○ **une probabilité**

(103) Kɔ Ø **wàá** də məmii tə yà sùń.  
cela PRES pouvoir que porte déf. PASS fermer + PERF  
« Il se peut que la porte était fermée ».

○ **une permission**

(104) À Ø **wàá** yəba à jəni naaa ?  
1S PRES pouvoir ici 1S asseoir + IMPERF QUEST  
« Puis-je m'asseoir ici ? »



- **Mε** exprime soit :

○ **une obligation forte**

(105) Zwan Ø **mε** sə υ tun. « Jean doit travailler ».  
Jean PRES devoir pour 3S travailler + INF

○ **une obligation faible**

(106) Lìù nə pɪn mú won,  
personne TEMP donner + PERF 2S chose  
n Ø **mε** sə n kə υ lèè.  
2S PRES devoir pour 2S mettre + INF 3S merci  
« Quand quelqu'un te donne quelque chose, tu dois lui dire merci ».

○ **une contrefactualité**

(107) À yà **mε**, sə à díyáá  
1S PASS devoir pour 1S d'abord  
  
à pa mú níá, sə n nyυ.  
1S donner + INF 2S eau pour 2S boire + INF  
sə à dàń ga kə n lèè.  
pour 1S alors coord mettre 2S bienvenue  
« J'aurais dû te donner de l'eau à boire d'abord, avant de te dire bonne arrivée. »

○ **une nécessité**

(108) À gwart zənzən.  
1S fatiguer + PERF beaucoup  
À Ø **mε** sə à sí zən.  
1S PRES devoir pour 1S reposer + INF aujourd'hui  
« Je suis très fatigué. Je dois me reposer aujourd'hui. »

○ **une incertitude par inférence**

(109) Ali    nə    vəli                    Kumasi    kv    bɪna    bələ    nə.  
 Ali    TEMP partir + PERF Kumasi    cela    ans    deux    FOC  
 U    Ø    mɛ    sə    v    nì                    kanbwən sún                    nə.  
 3S    PRES    devoir pour    3S entendre + INF ashanti    maintenant    FOC  
 « Cela fait deux ans qu'Ali est parti à Kumasi. Il doit comprendre ashanti  
 maintenant ».

La catégorie de temps peut s'appliquer aux verbes de modalité. Cependant, à l'exception de *wàní* qui dispose d'un aspect perfectif et d'un aspect imperfectif assez clairs, il est difficile de discerner avec certitude les aspects de *pià* et *mɛ*. Le verbe de la proposition complétive se met à l'infinitif lorsque celle-ci est introduite par la particule conjonctive *sə*.

#### IV. CONCLUSION

Le Nuni a 4 catégories de verbes (ou catégories verbales) de types CV(U), CV(I), CVN et Irrégulier. Un aspect accompli suffixé après le verbe (suffixe d'aspect verbal) Celui-ci peut être combiné avec le passé. Un aspect inaccompli suffixé (INAC-ɪ) après le verbe, peut également être combiné avec le temps passé. Nous avons l'aspect progressif dont la structure est S + wulə + Prons + V-INAC. Le verbe exister "wulə" est grammaticalisé pour servir d'auxiliaire. Que le sujet soit un substantif ou un pronom, il est repris par un pronom personnel sujet correspondant, puis le verbe est toujours à l'inaccompli. Le temps passé vient juste après le sujet.